

RESUMEN

Autor [Bellota Mejía, Z.A.](#)
Autor corporativo [Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima \(Peru\). Facultad de Ciencias](#)
Título **Agrobiodiversidad, cambio climático conocimientos tradicionales: el papel de la escuela rural andina en la transmisión de conocimientos - estado de la investigación**
Impreso Lima : UNALM, 2018

Copias

Ubicación	Código	Estado
Sala Tesis	F30. B44 - T	USO EN SALA
Descripción	100 p. : 17 fig., 16 tablas, 59 ref. Incluye CD ROM	
Tesis	Trabajo Académico (Biólogo)	
Bibliografía	Facultad : Ciencias	
Sumario	Sumarios (En, Es)	
Materia	AGROBIODIVERSIDAD CAMBIO CLIMATICO CONOCIMIENTO INDIGENA AGRICULTURA TRADICIONAL ESCUELAS EDUCACION AGRARIA INVESTIGACION AGRARIA INVESTIGACION AGRICOLA PARA EL DESARROLLO ACCESO A LA INFORMACION RECUPERACION DE INFORMACION REGION ANDINA PERU PUBLICACIONES AGRARIAS CONOCIMIENTO TRADICIONAL	
Nº estándar	PE2018000724 B / M EUVZ F30; P01; C10	

Se presenta el estado de investigación publicada, relacionada a la Agrobiodiversidad (ABD), Cambio Climático(CC), Conocimientos Tradicionales (CT) y el papel de la escuela rural (ERA) en la transmisión de los conocimientos, tomando como principal referencia las publicaciones que tienen como lugar de estudio la Región Andina con énfasis en : Perú, Bolivia, Ecuador y Colombia. El trabajo presenta la sistematización, el análisis y balance de información de 206 publicaciones acerca de los temas mencionados, tomando en cuenta la distribución de estas de acuerdo a: 1. Grupos de temas, 2. Ubicación geográfica y 3. Institución, autor y 4. Secuencia temporal. A partir de esta primera pesquisa se puede concluir inicialmente que los temas de agrobiodiversidad y conocimientos tradicionales son los más estudiados, pues la mayor cantidad de publicaciones encontradas están referidas a estos temas. Así también se pudo identificar que Perú es el país de la Región Andina con más investigaciones en los temas en mención (ABD, CC, ERA, CT) ya que más de la mitad del total de publicaciones lo tienen como lugar de estudio. Del mismo modo, el mayor número de instituciones y autores registrados realizan investigaciones en este País. Finalmente, los resultados demostraron también que a partir del año 2000, la cantidad de estos temas se incrementa de manera considerable.

Abstract

Is presented the state of published research related to Agrobiodiversity (ABD), Climate Change (CC), Traditional Knowledge (TC) and the role of the rural school (ERA) in the transmission of knowledge taking as main reference the publications about The Andean Region as the focus of study, with emphasis on: Peru, Bolivia, Ecuador and Colombia. The work presents the systematization, analysis and balance of information of 206 publications about the mentioned subjects, taking into account the distribution of these according to: 1. Groups of topics, 2. Geographic location and 3. Institution, author and 4. Temporal sequence. From this first research it can be concluded that the topics of agrobiodiversidad and traditional knowledge are the most studied, since the largest number of publications found are related to these topics. It was also possible to identify that Peru is the country of the Andean Region with more research on the issues in question (ABD, CC, ERA, CT) since more than half of all publications have it as a place of study. In the same way, the largest number of registered institutions and authors carry out research in this country. Finally, the results also showed that since the year 2000, the number of these issues has increased considerably.